

REGULAMIN PRZEBYWANIA UCZNIÓW NA DZIEDZIŃCU SZKOLNYM

LI LO IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W WARSZAWIE

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (tj. Dz. U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.), art. 6-7;*
- *Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tj. Dz. U. z 1996 r. Nr 67 poz. 329 ze zm.), art. 1, 4, 5, 39;*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.).*

I. Postanowienia ogólne

1. Jeżeli pozwalają na to warunki atmosferyczne uczniowie mogą przebywać na świeżym powietrzu, na dziedzińcu szkolnym, w czasie długiej przerwy w zajęciach lekcyjnych.
2. Przez dziedziniec szkoły rozumie się teren w obrębie elipsy wyłożonej z kostki brukowej.
3. Wyjście na dziedziniec jest otwierane przez pracownika obsługi szkoły za zgodą dyrekcji. Pracownik obsługi zamyka wyjście na dziedziniec szkoły po zakończeniu przerwy i wejściu wszystkich uczniów do budynku.
4. Przerwy w zajęciach uczniowie spędzają pod opieką nauczyciela.
5. Nauczyciele pełnią dyżury zgodnie z ustalonym i zatwierdzonym harmonogramem dyżurów.
6. Nauczyciele są zobowiązani do kontroli terenu dziedzińca pod kątem BHP.
7. W czasie przebywania uczniów na dziedzińcu obowiązuje bezwzględny zakaz samowolnego opuszczania przez uczniów terenu szkoły, pod rygorem zastosowania procedur samowolnego opuszczania zajęć szkolnych.

II. Obowiązki ucznia

1. Uczeń jest zobowiązany przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny odpoczynku, a w szczególności:
 - a) Przestrzegać postanowień statutu,
 - b) nie oddalać się poza wyznaczony teren dziedzińca (nie przechodzić na boisko sportowe i drogę przeciwpożarową prowadzącą do wyjścia z terenu szkoły),
 - c) korzystać z wejścia i wyjścia usytuowanego w korytarzu łączącym budynek szkoły z salą gimnastyczną,
 - d) w przypadku zauważenia osób postronnych na terenie dziedzińca, zgłaszać ten fakt nauczycielowi dyżurującemu.