

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO
W LI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI
W WARSZAWIE**

PODSTAWOWE AKTY PRAWNE

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996r., Nr 67, poz. 329 ze zm.)
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r., Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz.1304, Nr203, poz. 1966, Nr 228, poz.2258 oraz z 2004r., Nr 96, poz. 959 i Nr 179, poz. 1845)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003r. Nr 146, poz. 1416)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013.532 z dnia 7 maja 2013r.)
5. Rezolucja Rady Unii Europejskiej z 18 Maja 2004- 9286/04
6. Strategia Rozwoju Kształcenia Ustawicznego do roku 2010 przyjęta przez Radę Ministrów 8 lipca 2003r.
7. Memorandum dotyczące kształcenia ustawicznego, uchwalone przez Komisję Europejską w 2000r.

ZAŁOŻENIA

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) zakłada, że:

1. Wybór zawodu jest procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia.
2. Obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i Radą Pedagogiczną
3. Ma charakter planowych działań
4. Działania w ramach WSDZ monitorowane są przez koordynatora

CELE WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

CELE OGÓLNE

1. Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu, drogi dalszego kształcenia
2. Przygotowanie do dalszego kształcenia, do roli pracownika na współczesnym rynku pracy
3. Wzmacnianie myślenia o karierze zawodowej w perspektywie procesu podejmowania decyzji
4. Kształtowanie proaktywnych postaw wobec zmiany
5. Aktywizowanie i podnoszenie kompetencji nauczycieli do prowadzenia orientacji i doradztwa zawodowego w szkole
6. Rozwijanie aktywności poznawczej uczniów w kierunku właściwej samooceny swoich możliwości psychofizycznych
7. Poznawanie przez młodzież własnej osobowości w określaniu przydatności zawodowej
8. Przygotowanie uczniów do konstruowania realistycznych planów kariery edukacyjno-zawodowej
9. Inspirowanie młodzieży do poznawania kierunków kształcenia i wymagań edukacyjnych w szkołach wyższych
10. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, przełamywanie barier środowiskowych oraz kształtowanie właściwych relacji społecznych
11. Aktywizowanie rodziców w proces wychowawczy dziecka dotyczący wyboru dalszej drogi edukacyjnej i właściwej szkoły wyższej
12. Prowadzenie indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego na terenie szkoły

CELE SZCZEGÓŁOWE

Cele szczegółowe będą realizowane w trzech modułach:

- ✓ Samopoznanie – uczeń poznaje swoje mocne i słabe strony, umiejętności, określa swoje zainteresowania
- ✓ Rynek edukacji i pracy – uczeń poznaje kierunki edukacji i pracy: kierunki studiów, zawody przyszłości, postawy wobec edukacji i pracy, wartości, analiza rynku pracy, podejmowanie działalności gospodarczej
- ✓ Podejmowanie decyzji – wyznaczanie celów, etapy, tworzenie różnych ścieżek edukacyjno-zawodowych, dokumenty aplikacyjne

ADRESACI I OBSZARY DZIAŁANIA

WSDZ w ramach pracy z **uczniami** obejmuje:

1. Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia;
2. Opracowanie indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej;
3. Przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych (bezrobocie, problemy zdrowotne, adaptacja do nowych warunków pracy, mobilności zawodowej).

WSDZ w ramach pracy z **Radą Pedagogiczną** obejmuje:

1. Realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika, zawartych w programie wychowawczym szkoły;
2. Identyfikację potrzeb i dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do zmian na rynku pracy.

WSDZ w ramach pracy z **rodzicami** obejmuje:

1. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych.

PLAN DZIAŁAŃ W RAMACH WSDZ

Nauczyciele przedmiotów (w ramach podstawy programowej):

- ✓ *Podstawy przedsiębiorczości*: rynek pracy, prawo pracy, prowadzenie działalności gosp.
- ✓ *Geografia*: struktura zatrudnienia w regionie, migracja zarobkowa
- ✓ *Wiedza o społeczeństwie*: elementy prawa pracy
- ✓ *Informatyka*: kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji
- ✓ *Język polski i języki obce*: pisanie CV i listu motywacyjnego

Nauczyciele wychowawcy:

- ✓ Przeprowadzenie lekcji wychowawczych
 - (samopoznanie, funkcjonowanie w społeczeństwie) – cały rok

Pedagog i psycholog szkolny:

- ✓ Indywidualne konsultacje z uczniami, rozmowy doradcze – cały rok
- ✓ Przeprowadzanie testów predyspozycji zawodowych uczniów – cały rok
- ✓ Organizacja/koordynacja warsztatów z zakresu doradztwa zawodowego – cały rok

Dyrektor i Rada Pedagogiczna

- ✓ Współpraca z rodzicami (spotkania, konsultacje, porady itp.) – cały rok (w trakcie zebrań i dni otwartych)

OSOBY ODPOWIEDZIALNE

Przy realizacji WSDZ współuczestniczą:

- ✓ Dyrektor Szkoły
- ✓ Pedagog i psycholog szkolny
- ✓ Wychowawcy klas
- ✓ Nauczyciele przedmiotów
- ✓ Przedstawiciele Rady Rodziców
- ✓ Przedstawiciele instytucji zewnętrznych zajmujących się doradztwem

PRZEWIDYWANE REZULTATY

Efektem końcowym realizacji programu jest:

- ✓ Kształtowanie odpowiednich postaw, zachowań, umiejętności i wiedzy
- ✓ Przygotowanie ucznia do podejmowania trafnych decyzji w zakresie wyboru przedmiotów maturalnych – świadome planowanie kariery
- ✓ Przygotowanie absolwenta do ukształtowania orientacji zawodowej, umożliwiającej mu aktywne funkcjonowanie na krajowym i unijnym rynku pracy – świadomy wybór zawodu